

Ростовская область Чертковской район с. Кутейниково
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кутейниковская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»

И.о.директора

МБОУ Кутейниковская ООШ

Приказ от 27.08.2021 г. № 68



Видюков

С.А.

Ф.И.О.

подпись руководителя ОУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по

Основы безопасности
жизнедеятельности

основное общее образование (9
класс)

Количество часов

34

Уровень базовый

Учитель

Склярова Галина Георгиевна

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы для 5-9 классов. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Издательство – М.: Просвещение, 2017.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 31.01.2018 № 2/18).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года— № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № **1897** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № **115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № **699** «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № **254** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № **766** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № **08-1404** «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № **НТ-393/08** «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Минобразования Ростовской области от **17.05.2021 № 24/3.1-7095** «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год» ;

- письмо Чертковского РОО от 04.06.2021 г №896 «О формировании учебных планов в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году».

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № 740).

- Примерной программы по учебному предмету «ОБЖ» - 5-9 классы. М.: Просвещение,
- Индивидуального учебного плана образовательного учреждения.

Программа ориентирована на использование следующих учебных и учебно-методических пособий:

- М.П.Фролов, М.В.Юрьева, В.П.Шолох, Б.И.Мишин. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ Дрофа/Астрель/ Москва. 2019 г.

- Рыбин А.Л.Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для уч-ся 5-9 кл. – М.: Просвещение 2008

Цели основного общего образования по курсу ОБЖ:

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- 2) приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- 3) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

На изучение ОБЖ в 9 классе выделяется 34 часа (1 ч. в неделю).
Календарно-тематическое планирование рассчитано на 34 часа.

Содержание учебного предмета

I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч.)

Р.1. Основы коллективной безопасности (7 ч.)

Национальная безопасность в России в современном мире.

Чрезвычайная ситуация мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Р.2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч.)

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Р.3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9ч.)

Терроризм и экстремизм: их причины и последствия

Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч.)

Р.4. Основы здорового образа жизни(9ч.)

Здоровье – условие благополучия человека

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Р.5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч.)

Оказание первой помощи

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащийся должен знать:

- наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основы государственной стратегии Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации противодействия терроризму;
- основные виды террористических актов, их цели и способы проведения;
- правила безопасного поведения при угрозе террористических актов;
- основы государственной политики Российской Федерации противодействию наркотикам
- основные меры по профилактике наркомании и токсикомании;
- наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

Учащийся должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуации по их характерным признакам;
- принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;
- уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Учащиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

– для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;

– для оказания первой помощи пострадавшим;

– для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Формы контроля
1	08.09	Современный мир и Россия	1	
2	15.09	Национальные интересы России в современном мире	1	Индивидуальный
3	22.09	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	Индивидуальный
4	06.10	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1	Индивидуальный
5	13.10	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	Групповой
6	20.10	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1	Фронтальный
7	27.10	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	1	Фронтальный
8	10.11	Угроза военной безопасности России	1	Фронтальный
9	17.11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	Фронтальный
10	24.11	Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны	1	Фронтальный

11	01.12	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1	Фронтальный
12	08.12	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1	Комбинированный
13	15.12	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	Комбинированный
14	22.12	Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени	1	Комбинированный
15	29.12	Защитные сооружения ГО	1	Индивидуальный
16	12.01	Международный терроризм и безопасность России	1	Индивидуальный
17	19.01	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	Фронтальный
18	26.01	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1	Фронтальный
19	02.02	Общегосударственное противодействие терроризму	1	Фронтальный
20	09.02	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1	Фронтальный
21	16.02	Понятие здоровье. Табакокурение и его вред	1	Комбинированный

22	02.03	Алкоголь и его вред	1	Комбинированный
23	09.03	Наркотики и их вред	1	Комбинированный
24	16.03	Рациональное питание	1	Групповой
25	30.03	Основы подбора продуктов питания	1	Фронтальный
26	06.04	Советы, как выбрать безопасные продукты	1	Фронтальный
27	13.04	Гигиена одежды	1	Фронтальный
28	20.04	Ранние половые связи и их последствия	1	Групповой
29	27.05	Инфекции, передаваемые половым путём	1	Комбинированный
30	04.05	Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДЕ	1	Комбинированный
31	11.05	Брак и семья	1	Комбинированный
32	18.05	Семья и здоровый образ жизни человека .Основы семейного права в Российской Федерации	1	Индивидуальный
32-33	25.05	Занятия физической культурой Туризм как вид активного отдыха	1	Групповой
34		Подведение итогов за курс ОБЖ	1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

педагогического совета

№ 2 от 20 августа 2021 года

И.о. директора Видюков С.А.

подпись расшифровка подписи



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

учебно-воспитательной работе

И.Н. Халаимова

подпись

расшифровка подписи

АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ 9КЛАСС

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся, и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

В число основных разделов рабочей программы входят:

- планируемые результаты обучения;
- технологии и средства формирования УУД у обучающихся;
- проектная деятельность обучающихся;
- содержание учебного предмета;
- способы оценивания результатов

Программа обеспечивает реализацию ФГОС ООО по ОБЖ, разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

УМК, используемый на данном уровне обучения: Фролов М.П., Юрьева М.В. «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс. -Астрель, 2016, 2018. ОБЖ изучается в 9 классе 1 час в неделю. Общее количество учебных часов составляет 34 часа в год